

## **Dodatek k ŠVP ZV č. 1**

**Název vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

**Motivační název:** Škola pro správné kluky a holky

**Škola:** Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Přemysl Jeřábek

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Martina Hájková

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2016

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl zapsán pod čj. ZŠ 00430/2017

V Brně 31. 8. 2017

.....  
Mgr. Přemysl Jeřábek, ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) Základní školy, Brno, Jasanová 2 od 1. 9. 2017 na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterými se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (Č. j. MŠMT-7019/2017), takto:

1) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů se doplňuje takto:

Vzdělávací obsah vyučovacím předmětu **tělesná výchova** se doplňuje:

#### 5. ROČNÍK

<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti</b></li> <li>• <b>zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti</b></li> </ul>	<p><b>PLAVÁNÍ</b></p> <p>Průpravná cvičení na suchu – ukázka kraulových noh a rukou a znakových nohou a rukou, prsové ruce a nohy</p> <p>Hry ve vodě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odstranění strachu, honičky, štafetové soutěže</li> <li>- dýchání do vody</li> <li>- potápění</li> <li>- splývání</li> <li>- zdokonaluje se v plavání s destičkou – kraulové, znakové nohy, kraulové a znakové ruce prsové nohy a ruce</li> <li>- zvládá kraul, znak a prsa</li> <li>- uplave 50m 3 plaveckými způsoby</li> <li>- rozvíjí plaveckou vytrvalost dvěma plaveckými způsoby (kraul, prsa)</li> <li>- plavání pod vodou a lovení předmětu</li> <li>- pády a skoky</li> </ul> <p><b>Bezpečné chování u vody, prvky sebezáchrany</b></p>

2) Zabezpečení výuky žáků se SVP se doplňuje o předmět **Speciální pedagogická péče**:

#### Charakteristika předmětu:

Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky nebo speciálním pedagogem školy při dodržení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin.

Ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Ve třetím stupni podpory zahrnuje předmět speciálně pedagogické péče uvedené ve druhém stupni podpůrných opatření, doplněné např. o zrakovou stimulaci, bazální stimulaci u žáků s mentálním postižením, práci s optickými pomůckami, logopedickou péčí, u žáků, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, se věnuje rozvíjení sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a její produkci, českému znakovému jazyku, dále se věnuje prostorové orientaci, případně dalším oblastem speciálně pedagogické péče.

Počet hodin speciálně pedagogické péče určí konkrétnímu žákovi školské poradenské zařízení (ŠPZ) v rámci podpůrných opatření.

Zaměření speciálně pedagogické péče je na konkrétní oblasti (např. nácvik sociální dovednosti, zraková stimulace, bazální stimulace). Tento výčet je otevřený a vychází z doporučení ŠPZ.

Výuka bude probíhat jako individuální nebo skupinová s maximálním počtem 4 žáci ve skupině. Organizace výuky předmětu speciálně pedagogické péče je v kompetenci ředitele školy.