



PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA PŘI ZŠ JASANOVÁ



- ◉ *Přípravná třída tvoří přechod mezi mateřskou školou a základní školou a je určena pro děti s odkladem povinné školní docházky v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.*

- ◉ Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě žádosti rodičů, která je podložena **doporučením** školského poradenského zařízení.
- ◉ Termín podání přihlášek je do 31.5.2016
- ◉ Případně po domluvě na:
- ◉ 541 22 00 23
- ◉ reditel@zsjundrov.cz

CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

- ◉ Provoz přípravné třídy začíná ke dni: 1.9.2016 a bude podřízen provozu Základní školy
- ◉ Je součástí právního subjektu Základní školy Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace.
- ◉ Zapsáno může být 10-15 dětí ve věku od 6ti let.
- ◉ S dětmi pracuje: jedna učitelka se speciálně pedagogickým vzděláním
- ◉ Škola kromě běžné práce a zájmových aktivit zajišťuje logopedickou péči, před-plavecký výcvik a jiné aktivity uvedené v švp školy.
- ◉ Základní škola zajišťuje stravování dětí ve školní jídelně, k dispozici je dětem školní družina.

KLADNÉ STRANKY PRIPRAVNE TŘÍDY:

- ◉ Umístění třídy v prostorách ZŠ zaručuje klid bez rušivých momentů.
- ◉ Prostorná a členitá zahrada, s přirozeným stínem, které zajišťují vzrostlé stromy a keře
- ◉ Možnost po domluvě využití sportovního hřiště základní školy
- ◉ Možnost využití tělocvičny
- ◉ Vybavení pomůckami

PEDAGOGICKÝ PROCES + LIDSKÝ POTENCIÁL:

- ◉ 100% kvalifikovanost a odbornost učitelů
- ◉ Příjemné klima - bezpečné prostředí, důvěra, kolegiálnita pg. pracovníc, dobrá spolupráce s rodiči a se základní školou.
- ◉ Odborná logopedická péče, kterou zajišťuje učitelka ZŠ
- ◉ Zájmové aktivity - podpora talentovaných dětí a dětí s vyhraněným zájmem, pomoc dětem potenciálně ohroženým před vstupem do ZŠ
- ◉ Zajištění kulturních a sportovních akcí pro děti
- ◉ Uplatňování individuálního přístupu, zařazování komunitního kruhu s možností vyjadřovat svoje pocity a přání

OSTATNÍ FAKTORY

- ◉ Dostupnost školy prostředky MHD, možnost parkování os.aut
- ◉ Klidné prostředí školy, kde jsou všechny prostory situovány do zahrady.
- ◉ Spolupráce s dalšími organizacemi - PPP, SPC, pediatrem
- ◉ Spojení se základní školou umožňuje připravit děti na bezproblémový přechod do ZŠ - předávání poznatků o dětech, účast na akcích ZŠ.
- ◉ Neformální spolupráce s rodiči

POSLÁNÍ PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

- ◉ Zajistit všestrannou péči o děti před vstupem do 1. třídy ZŠ v návaznosti na výchovu v rodině a v součinnosti s rodinou, připravit děti pro bezproblémový přechod do 1. třídy ZŠ
- ◉ Motivovat děti ke spolupráci s vrstevníky, s rodinou, s pedagogy
- ◉ Podporovat rozvoj osobnosti s přijímáním individuálních zvláštností každého dítěte, rozvíjením samostatnosti a schopnosti působit na své okolí
- ◉ Rozvíjet schopnost učit se, poznávat nové a nové poznatky zpracovávat, pečovat o své zdraví a vést ke zdravému životnímu stylu, prohlubovat zájem o svět, v němž žijeme a dění v něm.
- ◉ Budovat mravní postoje dětí, vychovávat k národní sounáležitosti, zásadě rovnosti mezi lidmi, eliminovat xenofobní myšlení a jednání, osvojovat si základní hodnoty společnosti, ve které žijeme
- ◉ Rozvíjet tvořivost a fantazii dětí

- Vybavení dítěte odpovídajícími dovednostmi a návyky (rozvoj řečových dovedností, samostatnosti, sociálních dovedností apod.).
- Organizace výuky se liší od mateřské školy. Samozřejmostí je snaha vyjít vstříc požadavkům rodičů na organizaci péče a respektovat individuální potřeby každého dítěte.
- Připravit a rozvíjet schopnost dětí k záměrnému a cílevědomému učení
- Rozvíjet citovou, volní a estetickou stránku osobnosti dítěte, jeho schopnosti, vlastní tvořivou fantasií, umělecké cítění a morální přístup k hodnotám
- Upevňovat fyzické zdraví dětí, vychovávat ke zdravému životnímu stylu
- Vzbuzovat zájem o přírodu a jeho ochranu, zvyšovat povědomí o okolním světě

„SPOLEČNĚ NA STARTOVNÍ ČÁRU“ .

⊙ Program, který má navozovat příjemnou atmosféru a pohodu, jsme nazvali:

⊙ „Společně na startovní čáru“ .

CO BY CHTĚLO MOJE TĚLO

- ◉ prostřednictvím tohoto tématu se děti učí pojmenovávat části svého těla a co je nutné k tomu, aby se správně vyvíjelo, co pro to mohou udělat - zlepšovat své pohybové dovednosti a fyzickou zdatnost, naučí se zvládat jemnou motoriku, sebeobsluhu, hygienické návyky, jednoduché pracovní činnosti. Učí se rozlišovat, co tělu prospívá, co mu škodí, jak je důležitá péče o zdraví a jeho ochranu, význam zdravé výživy, střídání aktivit a odpočinku, pravidelné zařazování cvičení a pohybových her, dodržování denního režimu, jak zajistit svoje bezpečí před úrazem, nemocí a nebezpečnými lidmi, základní pravidla dopravní výchovy.

CO BY CHTĚL MŮJ ROZUM -

- ◉ děti budou zlepšovat svoje vyjadřovací schopnosti, správnou výslovnost, rozšiřovat slovní zásobu a porozumění slovům, pomocí využívání všech smyslů se bude zlepšovat pozornost, postřeh, soustředění, paměť. Posilování volných vlastností připraví děti k záměrnému a cílevědomému učení, k uvědomění si své samostatnosti ale také odpovědnosti za své jednání, svých možností, povedou ke snaze ovládat svoje city. Ve své skupině se naučí řešit problémy. Tvořivé činnosti spontánní i řízené, se svobodným a samostatným rozhodováním, pomohou ke schopnosti vyjadřovat představivost a fantazii. Přípravou ke čtení bude obrázkové čtení a rozeznávání a porozumění symbolům. Nabídka knih bude probouzet zájem o knihy, o čtení, posilovat schopnost soustředěně poslouchat, pak i reprodukovat. Děti se budou učit přemýšlet, rozeznávat a vyjádřit základní časové, prostorové a matematické pojmy. Děti se budou podílet na organizaci činností a vytváření, ale i dodržování pravidel.

LIDÉ KOLEM MĚ

- ◉ děti si budou stále silněji uvědomovat přítomnost lidí kolem sebe - rodiny, kamarádů, dalších dospělých. Budou se učit s nimi navazovat kontakty, komunikovat, spolupracovat. Uplatňování vlastních individuálních potřeb a přání musí být s ohledem na druhé, s respektem k přání a právům druhých řešit konflikty. Děti si budou utvářet základní představu o pravidlech chování, společenských normách, naučí se chápat, že každý člověk je jedinečný s rozdílnými vlastnostmi i schopnostmi. Děti budou vedeny k vnímání a úctě ke kulturním a uměleckým dílům a památkám a ke zvládnutí základních hudebních, hudebně pohybových a výtvarných dovedností. Děti se budou seznamovat s našimi tradicemi a budou se podílet na naplňování těchto tradic.

PŘÍRODA KOLEM MĚ

- ◉ děti budou poznávat, jak příroda a všechny změny v ní ovlivňují náš život. Rozvíjení odpovědného chování k přírodě, k okolí, které nás obklopuje. Vytváření základních dovedností a návyků v péči o přírodu, učit se znát přírodu a rozumět jejím zákonům. Získané vědomosti prohlubovat pomocí experimentování a přímého pozorování, uvědomovat si svoje činnosti, kterými můžeme poškozovat přírodu a své okolí. Experimentovat s předměty a přírodními materiály » tak poznávat zákonitosti přírody, využívat běžně přírodniny jako herní i učební pomůcky, v každém ročním období si všímat změn v přírodě v souvislosti se změnami počasí a teplot, uvědomovat si koloběh v přírodě, využívat přírodního terénu k překonávání překážek, k sezónním činnostem. Uvědomovat si, že člověk je součástí přírody. Rozvíjet vztah a pocit sounáležitosti se vším, co nás obklopuje, učit se chránit se před nebezpečími v přírodě - nebezpečný hmyz, sluneční záření, terén, před přírodními živly.

SVĚT KOLEM MĚ

- ◉ úkolem tohoto tématu je orientovat se bezpečně ve známém, ale i vzdáleném prostředí. Osvojovat si nové poznatky o okolním prostředí, vést děti k chápání základních zákonitostí mezi člověkem a okolím, vnímat rozmanitost světa, všímat si změn a dění v nejbližším okolí, chápat, že tyto změny jsou přirozené a musíme umět se jim přizpůsobovat. Učit se rozlišovat jednání, které mohou prostředí prospívat a které ho poškozují. Uvědomovat si, že svým chováním ovlivňujeme nejen svoje zdraví, ale i životní prostředí, jak je významné o ně pečovat. Zapojovat rodiče do výchovy dětí ke vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Navštěvovat se staršími dětmi akce v Brně - muzea, výstavy, exkurze



PROVOZ TŘÍDY

- Provoz třídy je od 8:00 do 11:40, potom jsou děti předány rodičům, nebo přecházejí do školní družiny.
- Zapsáno může být max. 15 dětí ve věku od 6ti let a děti s odkladem školní docházky o 1 rok na základě rozhodnutí ředitele ZŠ o odkladu školní docházky.
-

CHOD PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

- Rodiče přivádějí děti zdravé a připravené..
- Za bezpečnost dětí v MŠ odpovídají pedagogické pracovnice a vychovatelky ve školní družině od doby převzetí od rodičů do jejich předání opět rodičům. Jiným osobám se děti vydávají pouze na základě „Zmocnění“.

REŽIM DNE V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ:

- Děti přicházejí do školy spolu s ostatními žáky v 7:40, nebo mají možnost využít ranní družiny (od 6:30 hod.).
- Vyučování začíná v 8 hodin. Vyučování je děleno do čtyř hodin, mezi nimiž jsou přestávky. V jednotlivých hodinách je věnována pozornost zejména jemné a hrubé motorice, předmatematickým představám, prostorové a časové orientaci, grafomotorice, řečové výchově a výchovám (výtvarné, tělesné, hudební)
- Po vyučování v 11:40 jsou děti předány rodičům, nebo jsou paní učitelkou odvedeny do školní družiny (provoz družiny je do 16:30hod.)

VĚCNÉ PODMÍNKY

- Třída bude nově zřízena pro účel přípravné třídy a taktéž nově vybavena.
 - Umístěna bude v jedné z tříd ZŠ.
 - Na budovu ZŠ navazuje prostorná zahrada, průlezkami a prostorem pro dostatečné pohybové vyžití dětí.
 - Ve třídě bude patřičný počet míst k sezení je přizpůsobený velikosti dítěte. Vybavení třídy nábytkem je zdravotně nezávadné, bezpečné a estetické.
 - Třída bude zajištěna hračkami, didaktickými v nejnutnějším množství.
- Rozloha třídy, veškeré zařízení a vybavení školy i zahrady odpovídá platným hygienickým a bezpečnostním normám.

ŽIVOTOSPRÁVA

- Stravu zajišťuje školní jídelna, do které je možno dítě přihlásit.
- Ke správné životosprávě také přispívá pravidelný denní rytmus, zajištění dostatku pohybu i odpočinku v budově školy i venku

DĚKUJI ZA POZORNOST

