



Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

# Výroční zpráva

## školní rok: 2009- 2010



Brno-Jundrov : 15. září 2010

Předkládá: Mgr. Přemysl Jeřábek

ředitel školy

## 1.0 Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace**

### 1.2 Zřizovatel školy:

**Statutární město Brno, Městská část Brno - Jundrov**

### 1.3 Ředitel školy:

**Mgr. Přemysl Jeřábek**

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná ZŠ se ŠD, ŠJ

### 1.5 Kontakty:

telefon: 541 220 031

fax: 541220031

e-mail: [reditel@zsjundrov.cz](mailto:reditel@zsjundrov.cz)

http: [www.zsjundrov.cz](http://www.zsjundrov.cz)

### 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	7	5	133	19	
2.stupeň	4	4	67	16,75	
Celkem	11	9	200	18,2	310

### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.11. 2005

Předseda a členové ŠR: Ing. František Vitula, Mgr. Helena Koloušková, Václav Mrhač,  
PhDr. Eva Zodlová, PhDr. Vlasta Kovářová, Mgr. Zdeňka Řiháková

### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		1.-4., 6.-9.
Základní škola	16847/96 – 2	5.

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	328	293	23	12

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k . 30.6.2010

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	5

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
	3	90	3/2,4	90

Z činnosti ŠD:

Odpočinková činnost: Rozhovory s dětmi, společná četba, volné kreslení, omalovánky, hra se stavebnicí, hry na PC, poslech dětských písní a pohádek.

Rekreační a zájmová činnost: Vycházky do lesa, pozorování přírody, hry na zahradě a ve sportovní hale, výtvarné a pracovní činnosti podle ročního období a tradic, sportovní činnosti, dopravní výchova, etická výchova.

Základy slušného chování, udržování pořádku ve třídě, základy stolování.

Psaní domácích úkolů, procvičování učiva.

### Akce, kterých se ŠD zúčastnila:

- Zahradní slavnost 10.9.
- Běh jundrovskými lesy 23.9.
- Koloběžkové závody 7.10.
- Drakiáda 21.10.
- Barevný den 10.11.
- Uspávání lesních skřítků 18.11.
- Mikulášska nadílka 4.12.
- Vánoční výstavka ve vestibulu školy – betlém
- Vánoční nadílka 22.12.
- Taneční soutěž 14.1.
- Soutěž ve stavbě sněhových staveb 19.1.
- Zápis do 1. třídy – pomoc při vítání prvňáčků, výroba dárků
- Pěvecká soutěž ŠD (školní kolo 27.1., obvodní kolo 10.3.a 17.3., městské kolo 12.5.)
- Karneval 18.2.
- Den slušného chování 24.2.
- Noc s Andersenem 26. – 27. 3.
- Přírodovědná stezka ke Dni Země 21.4.
- Slet čarodějnic 30.4.
- Atletický trojboj ŠD 27.4. školní kolo, 3.6. obvodní kolo, 21.6. městské kolo
- Indiánský den dětí 27.5.
- Kouzelnické představení 1.6.
- Vítání chorvatské delegace 3.6.
- Florbalový turnaj 14.a 21.6.
- Fotbalový turnaj školních družin 16.6.
- Divadelní představení dramatického kroužku 21.6.

### Kroužky vedené vychovatelkami ŠD:

- Dramatický
- Plavání
- Zdravotnický
- Míčové hry

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	22 /19,65	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	22	

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet :10/9,5

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
36-50 let	1	9
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	2	20
Rodičovská dovolená	0	2

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	2
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	1
Přírodní vědy	2
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	5
Jiné	2
<b>Celkem</b>	<b>28</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . 1,5/3 . . . . .

z toho a) romský asistent . 0. . .

b) jiný (pedagogický, osobní) . 3. .

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	42	42	0	0	0
2.	29	29	0	0	0
3.	19	12	7	0	0
4.	23	11	12	0	0
5.	20	10	10	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>133</b>	<b>104</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	19	2	17	0	0
7.	17	8	9	0	0
8.	15	1	12	2	1
9.	16	3	13	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>200</b>	<b>118</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 33

průměr na jednoho žáka: 0,165

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:- ne

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	1	1	10	2

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	16	99
nižší ročník/5.ročník	1/	
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### **3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3 . .

Důvody:- stěhování- změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3 .

Důvody:

Změna bydliště

### **4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

#### **4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

25.5.- 27.5. 2010 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků.

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Jindra Svobodová	školní inspektorka
Mgr. Lenka Špačková	školní inspektorka
Mgr. Zdeňka Vladíková	školní inspektorka
Ing. Renata Boková	školní inspektorka

#### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

Nebyla nutná

#### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Kontrola hospodaření- Audit od zřizovatele

#### **4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Úprava směrnice pro vnitřní hospodaření

## 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	53	

## 6.0 Další údaje o škole

### Environmentální výchova

Na naší škole jsou žáci v rámci Environmentální výchovy vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Žáci jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí.

V rámci projektů a činností souvisejících s Environmentální výchovou jsme žáky seznamovali se základními podmínkami života, s jednotlivými ekosystémy, vztahem člověka k prostředí, s lidskými aktivitami ovlivňujícími životní prostředí.

Naprostou samozřejmostí je třídění odpadu a jejich následného využití. Škola se v tomto roce zapojila do projektu „RECYKLOHRANÍ“, v rámci kterého je ve škole instalován kontejner na sběr drobných domácích spotřebičů a baterií. Proběhl také sběr větších elektrických zařízení.

V dubnu 2009 získala naše škola grant MŠMT na financování podpory rozvoje environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Hlavním cílem je dosáhnout kvalitní a zajímavé výuky, zpestřit vyučování projektovou výukou, začlenit tento typ výuky do ŠVP naší školy v rámci průřezových témat.

Na základě tohoto projektu se naše škola zúčastňuje programu: Les ve škole, škola v lese

Celý projekt byl realizován v několika krocích - průběžné vzdělávání koordinátora EVVO, proškolení pedagogického sboru, dále vybavení zahradní učebny stoly a lavicemi. V září pak proběhl vícedenní pobyt žáků 7. třídy ve středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr, jehož součástí byly programy zaměřené na rozvíjení environmentálního povědomí žáků, příprava a realizace projektového týdne na téma ekosystém les, vybudování bylinné skalky na školní zahradě. Pro širší veřejnost byla určena výstava prací žáků souvisejících s projektem, která proběhla v den slavnostního předvedení nového posezení na školní zahradě

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	2 AJ	22
Náboženství	1	15
Přírodní vědy	1	14
Sport, TV, turistika	3	24
Umělecké obory	3	26
Zdravotní, speciální pedagogika	3	24
Jiné	2	26

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## 7.0 Zhodnocení a závěr:

Hlavní cíle a úkoly nastavené plánem školy, byly splněny .

Škola má zvyšující se počet žáků a tříd.

Postupně se modernizuje vybavení odborných učeben a ve spolupráci se zřizovatelem je postupně revitalizována budova školy.

Výuka v 9.ročníku probíhala podle výukového programu Základní škola č.j. 16 847/96-2, v 6., 7. a 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Škola pro správné kluky a holky.

Ke zkvalitnění výuky byly využívány učební pomůcky, odborná literatura a technické vybavení školy /např. CD přehrávače, televize, video, DVD, počítače a Smart board, žákovská knihovna/ a materiály připravované vyučujícími.

Žáci absolvovali některé výukové programy s přírodovědným zaměřením v Jablonce, počítačové výukové programy k dopravní výchově na ZŠ Pastviny, výukové programy „Svět keramiky“, „Má počítač volant“, Hrátky s hudbou a barvami v DDM Dornych, Kejbaly, Planetárium, Ekocentrum, zúčastňovali se výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, besed v místní knihovně, výstav s výtvarným zaměřením a zapojili se do kulturních a sportovních vystoupení v rámci obvodu i města.

Významná pozornost byla věnována žákům problémovým, talentovaným a žákům se SPU. Na tradičně dobré úrovni probíhá spolupráce s PPP, Zachoval. Přínosem pro vyučující byla doporučení PPP k postupu při práci s dětmi s SPU.

Individuální péče byla věnována žákům integrovaným. Zejména v jazykových předmětech pracovali podle schválených individuálních plánů učiva.

Do kroužku pro žáky s SVP byli zařazeni žáci se závažnějšími typy poruch učení. Výuka tohoto předmětu probíhala také na počítačích /výukové programy Matik, Dyscom/ a byla zaměřena na nápravu poruch učení.

V rámci projektů byl realizován ve všech ročnících 1. stupně program Zdravé zuby, Výchova ke zdraví a zdravý životní styl, Zdraví pro všechny v 21.století, Zdraví pro všechny a škola podporující zdraví, Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky, Strategie prevence sociálně patologických jevů, Ochrana duševního vlastnictví, autorská práva, Ochrana člověka za mimořádných situací, Prevence úrazů a první pomoc, Dopravní výchova – nár.strategie BESIPu, Čtenářská gramotnost, Enviromentální výchova, Multikulturní výchova, Vzdělávání žáků se specific.výukovými potřebami, Vzdělávání žáků a studentů mimořádně nadaných, Respektování různých učebních stylů žáka při výuce čtení, Minimální preventivní program – kouření, alkohol, drogy, využití volného času, Výchova k udržitelnému rozvoji, Jak se žije, Pes, nový projekt HOSPIC.

Do výchovných plánů byl zahrnut i Pokyn MŠ č.j. 13 586/2003-20 o ochraně člověka za mimořádných situací.

Značné úsilí všech vyučujících bylo věnováno dodržování ŠŘ a zvláště pravidel slušného chování. Třídnické schůzky, informační hodiny, individuální pohovory a konzultace s rodiči dokazují snahu rodičů i vyučujících o dobrou vzájemnou spolupráci. Na problémy v chování a prospěchu žáků byly zaměřeny výchovné komise.

Již od prvního ročníku pracoval žákovský parlament, který pomáhal organizovat aktivitu třídních kolektivů.

Snahou žáků i vyučujících byla vzájemná komunikace, ve které převládala radostná pracovní atmosféra bez napětí a stresů.

Ve výuce byly uplatňovány mezipředmětové vztahy.

Jako fakultní základní škola pomáháme připravovat mladé pedagogy a spolupracujeme na různých pilotních projektech s pedagogickou fakultou. Zejména zde probíhala praxe studentky v matematice.

Budeme se snažit navázat na dobrou a kvalitní práci všech zaměstnanců, podporovat další možnosti k hodnotnému využití volného času a zlepšit spolupráci rodičů a školy.



## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		
školní metodik prevence	1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	1		

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog		0	
školní speciální pedagog		1	

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ne

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

ne

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	2	1
	3	2
	5	1
	6	1
Celkem		5

## 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Logopedická	1.	10
celkem	1	10

## **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

**Školní MP: Mgr. Petra Havlíčková**

### **Minimální preventivní program**

Letošní MPP se nám podařilo naplnit. Tomto roce jsme se stejně jako v loni zaměřili na posílení třídních kolektivů. Seznam akcí, kterých se žáci zúčastnili přikládám jako přílohu. Ani letos jsme nemuseli řešit žádné výraznější přestupky proti vnitřnímu řádu školy. Objevilo se pouze poškozování školního majetku a drobné roztržky mezi žáky.

### **Pedagogičtí pracovníci**

Spolupráce s ostatními pedagogy na škole je dobrá, všichni se aktivně zúčastňují pořádání jednotlivých akcí. Třídní učitelé sami aktivně vyhledávají akce vhodné pro jejich třídní kolektivy. Dobře také funguje spolupráce s VP a vedením školy.

### **Spolupracujeme**

Využíváme hojně služeb center pro volný čas. Dále se žáci účastní akcí pořádaných Městskou policií a Policií ČR. Dále spolupracujeme s PPP.

### **Plány**

Příští rok se i nadále budeme zaměřovat na prevenci proti kouření a seznamování žáků se zásadami zdravého životního stylu.

**V Brně : 15.9.2010**

**Mgr. Přemysl Jeřábek, ředitel**

**Schválení školskou radou:**