



Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok: 2010- 2011



Brno-Jundrov : 14. září 2011

Předkládá: Mgr. Přemysl Jeřábek

ředitel školy

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:
Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:
Statutární město Brno, Městská část Brno - Jundrov

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Přemysl Jeřábek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná ZŠ se ŠD, ŠJ , ŠK

1.5 Kontakty:

telefon: 541220023

fax: 541220031

e-mail: reditel@zsjundrov.cz

http: www.zsjundrov.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>157</u>	<u>19</u>	
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>64</u>	<u>16</u>	
Celkem	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>221</u>	<u>18,41</u>	310

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.11.2005

Předseda a členové ŠR: Ing. František Vitula,

Mgr. Helena Koloušková, Václav Mrhač, PhDr. Eva Zedlová, PhDr. Vlasta Kovářová,

Mgr. Zdeňka Řiháková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	-	1. – 9.
Vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením	-	1.

Jiné specializace, zaměření: logopedie

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	392	339	27	26
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2011

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	90	fyz. 3 / přepeč. 2,47	90

Z činnosti ŠD:

Činnost ŠD a ŠK:

Odpočinková činnost: Rozhovory s dětmi, společná četba, volné kreslení, omalovánky, hra se stavebnicí, hry na PC, poslech dětských písní a pohádek.

Rekreační a zájmová činnost: Vycházky do lesa, pozorování přírody, hry na zahradě a ve sportovní hale, výtvarné a pracovní činnosti podle ročního období a tradic, sportovní činnosti, dopravní výchova, etická výchova.

Základy slušného chování, udržování pořádku ve třídě, základy stolování.

Psaní domácích úkolů, procvičování učiva.

Školní klub svou činnost zaměřil na práci v zájmových kroužcích vedených vychovatelkami ŠK :

- kroužek informatiky
- přírodovědný kroužek
- sportovní činnosti
- výtvarný kroužek
- dramatickoetický kroužek

Akce, kterých se ŠD a ŠK zúčastnily:

- Běh jundrovskými lesy 30.9.
- Koloběžkové závody 6.10.
- Podzimní slavnost 12.10.
- Drakiáda 21.10.
- Barevný den 24.11.
- Uspávání lesních skřítků 11.11.
- Mikulášska nadílka 3.12.
- Vánoční výstavka ve vestibulu školy – betlém
- Vánoční jarmark 9.12.
- Vánoční nadílka a rozdávání Betlémského světla 22.12.
- Florbalový turnaj 18.1.
- Zápis do 1. třídy – pomoc při vítání prvňáčků, výroba dárek
- Pěvecká soutěž ŠD (školní kolo 12.1., obvodní kolo 16.2.a 23.2.)
- Odpoledne stolních her 2.2. a 9.3.
- Karneval 1.3.
- Den elegance 22.2.
- Noc s Andersenem 1.-2.4.
- Přírodovědná stezka ke Dni Země 19.4.
- Velikonoční dílny 20.4.
- Atletický trojboj ŠD 7.5. školní kolo, 11.5. obvodní kolo, 14.6. městské kolo
- Magický školní autobus 19.5.
- Den dětí ve školní družině 1.6.
- Škola v přírodě 20.-24.6.

Kroužky vedené vychovatelkami ŠD:

- Dramatický
- Plavání
- Zdravotnický
- Míčové hry

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	30	fyz. 2 / přepoč. 0,358	

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	23/19,502	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	21	91

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet :10/9,38

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
36-50 let	1	11
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	2	21
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	3
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	14
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	1
Přírodní vědy	2
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	5
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	1
Celkem	42

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) .2/1

z toho a) romský asistent 0 . . .

b) jiný (pedagogický, osobní) .2 . .

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	49	40	9	0	0
2.	37	37	0	0	0
3.	29	26	3	0	0
4.	21	13	8	0	0
5.	23	12	11	0	0
Celkem za I. stupeň	159	128	31	0	0
6.	20	9	11	0	0
7.	17	3	13	1	0
8.	15	7	8	0	0
9.	13	0	13	0	0
Celkem za II. stupeň	65	19	45	1	0
Celkem za školu	224	147	76	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1.33
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 19

průměr na jednoho žáka: 0,08

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	2	0	0	7	4

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	13	100
nižší ročník/5.ročník	0/	0
Celkem	13	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: . . 1 . . .

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: . . 4 . . .

Důvody: stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: ekonomický audit. Administrativní kontroly

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyla

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	53	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	3 / / / / / / /	45 / / / / / / /
Náboženství	1	8
Přírodní vědy	1	30
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	7	121
Technické vědy	1	30
Umělecké obory	7	98
Zdravotní, speciální pedagogika	3	24
Jiné		

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Hlavní cíle a úkoly nastavené plánem školy, byly splněny .

Škola má zvyšující se počet žáků a tříd.

Postupně se modernizuje vybavení odborných učeben a ve spolupráci se zřizovatelem je postupně revitalizována budova školy.

Ke zkvalitnění výuky byly využívány učební pomůcky, odborná literatura a technické vybavení školy /např. CD přehrávače, televize, video, DVD, počítače a Smart board, žákovská knihovna/ a materiály připravované vyučujícími.

Žáci absolvovali některé výukové programy s přírodovědným zaměřením v Jablonce, počítačové výukové programy k dopravní výchově na ZŠ Pastviny, výukové programy „Svět keramiky“, „Má počítač volant“, Hrátky s hudbou a barvami v DDM Dornych, Planetárium, Ekocentrum, zúčastňovali se výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, besed v místní knihovně, výstav s výtvarným zaměřením a zapojili se do kulturních a sportovních vystoupení v rámci obvodu i města.

Významná pozornost byla věnována žákům problémovým, talentovaným a žákům se SPU. Na tradičně dobré úrovni probíhá spolupráce s PPP, Zachoval. Přínosem pro vyučující byla doporučení PPP k postupu při práci s dětmi s SPU.

Individuální péče byla věnována žákům integrovaným. Zejména v jazykových předmětech pracovali podle schválených individuálních plánů učiva.

Do kroužku pro žáky s SVP byli zařazeni žáci se závažnějšími typy poruch učení. Výuka tohoto předmětu probíhala také na počítačích /výukové programy Matik, Dyscom/ a byla zaměřena na nápravu poruch učení.

V rámci projektů byl realizován ve všech ročnících 1. stupně program Zdravé zuby, Výchova ke zdraví a zdravý životní styl, Recyklohraní, Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky, Strategie prevence sociálně patologických jevů, Ochrana duševního vlastnictví, autorská práva, Ochrana člověka za mimořádných situací, Prevence úrazů a první pomoc, Dopravní výchova – nár.strategie BESIPu, Čtenářská gramotnost, Enviromentální výchova- Škola v lese a les ve škole, Multikulturní výchova, Vzdělávání žáků se specifickými výukovými potřebami, Vzdělávání žáků a studentů mimořádně nadaných, Respektování různých učebních stylů žáka při výuce čtení, Minimální preventivní program – kouření, alkohol, drogy, využití volného času, Výchova k udržitelnému rozvoji, Jak se žije, Ten dělá to a ten za tohle, Pes, projekt HOSPIC., Adopce na dálku,

Do výchovných plánů byl zahrnut i Pokyn MŠ č.j. 13 586/2003-20 o ochraně člověka za mimořádných situací.

Značné úsilí všech vyučujících bylo věnováno dodržování ŠŘ a zvláště pravidel slušného chování. Třídnické schůzky, informační hodiny, individuální pohovory a konzultace s rodiči dokazují snahu rodičů i vyučujících o dobrou vzájemnou spolupráci. Na problémy v chování a prospěchu žáků byly zaměřeny výchovné komise.

Již od prvního ročníku pracoval Žákovský parlament, který pomáhal organizovat aktivitu třídních kolektivů.

Snahou žáků i vyučujících byla vzájemná komunikace, ve které převládala radostná pracovní atmosféra bez napětí a stresů.

Ve výuce byly uplatňovány mezipředmětové vztahy.

Jako fakultní základní škola pomáháme připravovat mladé pedagogy a spolupracujeme na různých pilotních projektech s pedagogickou fakultou.

Spolupráce se zahraničními školami v projektu Comenius a Rab, dále spolupráce se školou v Stuttgartu.

Ve spolupráci s ostatními subjekty v obci dochází ke zlepšování vzájemných vztahů a respektování se. Velmi dobře probíhá spolupráce s MŠ Dubová – příprava žáků MŠ na přechod do ZŠ.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Spec.ped//1.st	VŠ
školní metodik prevence	1	1.st.	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: Seminář- problémové chování žáků, semináře na PPP

školní metodik prevence: Studium metodiků prevence, semináře SPC

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

-

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Lehké mentální	1	1
Poruchy učení	2	1
Poruchy učení	3	2
Poruchy učení	4	3
Poruchy učení	5	1
Poruchy učení	6	1
Poruchy chování	7	1
Celkem	7	10

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vady řeči	1	11
celkem	1	11

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2010/2011

Škola: Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Křížková

Počet žáků celkem: (I.stupeň . 157 . žáků, II.stupeň . 64 . . žáků)

Minimální preventivní program

Letošní MPP se nám podařilo naplnit. Z krátkodobých cílů jsme nesplnili pouze zavedení pravidelných konzultačních hodin pro žáky, konzultace probíhají po domluvě dle aktuální potřeby. Na dlouhodobých cílech pracujeme.

Jako nový metodik prevence jsem se zaměřila především na mapování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech a pokrytí jednotlivých témat primární prevence v ŠVP. Nadále studuji specializační studium pro ŠMP.

Jako formy a metody realizace MPP byly využity přednášky, besedy, prožitkové programy, exkurze, pobytové programy, konzultace, projekty Hospic a Jak se žije...

Spolupráce s pedagogy

Dobře funguje spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy, ostatní pedagogové a třídní učitelé se nejen účastní jednotlivých akcí, ale také akce vhodné pro jejich třídní kolektivy sami aktivně vyhledávají.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Hojně využíváme služeb center pro volný čas. Spolupracujeme s PPP Zachova, Sládkova, SPC Veslařská, Odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR a Městskou policií.

.

Reálně byly zjištěny a řešeny tyto nežádoucí jevy:

- psychická šikana – 4.třída
- neomluvené hodiny (do 10 neomluvených hodin) – 5 žáků druhého stupně
- alkohol – 1 žák 9. třídy
- kriminalita – čin majetkové povahy, žáci 9.třídy
- problémové chování – 1 žákyně 2. třídy, řešeno ve spolupráci se sociálním odborem, lékaři a PPP

Zaměření v příštím školním roce

Zaměříme se především na vztahy v třídních kolektivech, pokračovat budeme v orientaci na zdravý životní styl.

Mgr. Přemysl Jeřábek

V Brně : 14.9.2011

Foto přílohy:



Lyžařský výcvik se školou z Rabu



Krajské finále soutěže Besip



Projekt ten umí to a ten zas tohle



Den dětí



Školní autobus



Lyžařský výcvik



Turnaj ve vodním pólu



Výstupní projekty žáků 9. Ročníku



Projekt Hospic



Projekt Dámy a pánové – život začíná



Fandíme hokejistům





Den učitelů



Florbalový turnaj



Velikonoční dílny



Canisterapie



Den Země



Karneval ŠD

