



Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

Výroční zpráva školy

za školní rok : 2015- 2016



V Brně : 28.10.2016

Mgr. Přemysl Jeřábek

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Jasanová 2, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno - Jundrov

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Přemysl Jeřábek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

úplná ZŠ se ŠD, ŠJ, ŠK

1.5 Kontakty:

telefon: 541220023

fax: 541220031

e-mail: reditel@zsjundrov.cz

http: www.zsjundrov.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>234</u>	<u>23,4</u>	
2. stupeň	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>110</u>	<u>18,3</u>	
Celkem	<u>16</u>	<u>9</u>	<u>344</u>	<u>20,9</u>	<u>400</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 11. 2005

Předseda a členové ŠR: Mgr. Taťána Hrubá, Mgr. Iva Gabryšová, Mgr. Marcela Šimová, Ing. Václav Mrhač, Mgr. Michaela Rychtecká, Ing. Ondřej Šťastník,

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	-	1.-9.
Vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením	-	1.

Jiné specializace, zaměření:

Logopedie ,informatika, plavání, jazyky

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	339	39	123
L 13 ŠJ - výdejna	-	0	0	0
Náhradní stravování	-	0	0	0

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2016 .

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	5,75

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	150	5/ 4,6	150

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	32	fyz.1 přepoč.0,54	-

Z činnosti ŠD a ŠK:

Odpočinková činnost:

Rozhovory s dětmi, společná četba, volné kreslení, omalovánky, hra se stavebnicí, stolní hry, hry na PC, poslech dětských písní a pohádek.

Rekreační a zájmová činnost:

Vycházky do lesa, pozorování přírody, hry na zahradě, hřišti a ve sportovní hale, výtvarné a pracovní činnosti podle ročního období a tradic, sportovní činnosti, dopravní výchova, etická výchova.

Etická výchova

Základy slušného chování, udržování pořádku ve třídě, základy stolování.

Procvičování učiva formou hry.

Zájmové kroužky vedené vychovatelkami ŠD a ŠK

- Míčové hry
- Dramatický kroužek
- Plavání 1 a 2
- Mladý cyklista
- Čtenářský kroužek
- Stolní hry
- Výtvarný kroužek
- Dobrodružný

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	25/21,7	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	25	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy :0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 0

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
36-50 let	1	5
51 a více		6
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod	1	
Celkem	4	19
Rodičovská dovolená		2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	5
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	3
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	3
Alternativní pedagogika	2
Přírodní vědy	4
Technické vědy	2
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	
Celkem	41

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přečtený/fyzický) 7 / 3,85

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	52	52	0	0	0
2.	47	45	2	0	0
3.	55	42	13	0	0
4.	50	32	18	0	0
5.	30	23	7	0	0
Celkem za I. stupeň	234	194	40	0	0

6.	37	20	17	0	0
7.	39	17	22	0	0
8.	16	12	4	0	0
9.	18	14	4	0	0
Celkem za II. stupeň	110	63	47	0	0
Celkem za školu	344	257	87	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,3
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 7
průměr na jednoho žáka: 0,02

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -Na škole nebyl žádný

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	7	3	4	11	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	18	100
nižší ročník/5.ročník	0	0
Celkem	18	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: . 2

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3

Důvody: změna bydliště

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2015/16 nebyla na ZŠ Jasanová 2, provedena kontrola ČŠI

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Audit pro zřizovatele

OŠMT Brno – dotace

KHS

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebylo shledáno pochybení

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./ 0

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	95	0

6.0 Další údaje o škole

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

1.

Název projektu a registrační číslo projektu	Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách. CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	1
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Stručný popis projektu	Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

2.

Název projektu a registrační číslo projektu	Čtení, psaní a jazyky v pohodě - CZ.1.07/1.1.00/56.0038
Délka trvání projektu	6 měsíců
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	568 973
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

3.

Název projektu a registrační číslo projektu	Zlepšení pracovních a jazykových kompetencí- CZ.1.07/1.1.00/57.1446
Délka trvání projektu	6 měsíců
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	333 658
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Popis projektu Střední školy: Projekt je zaměřen na výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

6.1 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	3	39
Informatika, PC	1	12
Náboženství	1	10
Přírodní vědy	1	10
Společenské vědy	0	0-
Sport, TV, turistika	2	20
Technické vědy	-	-
Umělecké obory	2	28
Zdravotní, speciální pedagogika	2	20
Jiné SPU	1	8

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Hlavní cíle a úkoly nastavené plánem školy pro rok 2015/16 byly splněny.

Škola má zvyšující se počet žáků , tříd a oddělení školní družiny.

Postupně se modernizuje vybavení odborných učeben a ve spolupráci se zřizovatelem je postupně revitalizována budova školy.

Ke zkvalitnění výuky byly využívány učební pomůcky, odborná literatura a technické vybavení školy /např. CD přehrávače, televize, video, DVD, počítače a Smart board, žákovská knihovna/ a materiály připravované vyučujícími- využití tabletů.

Žáci absolvovali některé výukové programy s přírodovědným zaměřením , počítačové výukové programy k dopravní výchově na ZŠ Pastviny, výukové programy „Svět keramiky“, „Má počítač volant“, Hrátky s hudbou a barvami v DDM Dornych, Planetárium, Ekocentrum, zúčastňovali se výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, besed v místní knihovně, výstav s výtvarným zaměřením a zapojili se do kulturních a sportovních vystoupení v rámci obvodu i města.

Významná pozornost byla věnována žákům problémovým, talentovaným a žákům se SPU. Na tradičně dobré úrovni probíhá spolupráce s PPP, Zachova 1. Přínosem pro vyučující byla doporučení PPP k postupu při práci s dětmi s SPU.

Na škole jsme zřídili Školní poradenské pracoviště ve složení : Výchovný poradce, Metodik prevence, Speciální pedagog, Speciální pedagog – logoped, Školní psycholog

Individuální péče byla věnována žákům integrovaným. Zejména v jazykových předmětech pracovali podle schválených individuálních plánů učiva.

Do kroužku pro žáky s SVP byli zařazeni žáci se závažnějšími typy poruch učení. Výuka tohoto předmětu probíhala také na počítačích /výukové programy Matik, Dyscom/ a byla zaměřena na nápravu poruch učení.

V rámci projektů byl realizován ve všech ročnících 1. stupně program Zdravé zuby, Výchova ke zdraví a zdravý životní styl, Recyklohraní, Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky, Strategie prevence sociálně patologických jevů, Ochrana duševního vlastnictví, autorská práva, Ochrana člověka za mimořádných situací, Prevence úrazů a první pomoc, Dopravní výchova – nár.strategie BESIPu, Čtenářská gramotnost, Enviromentální výchova- Škola v lese a les ve škole,

Multikulturní výchova, Vzdělávání žáků se specifickými výukovými potřebami, Vzdělávání žáků a studentů mimořádně nadaných, Respektování různých učebních stylů žáka při výuce čtení, Minimální preventivní program – kouření, alkohol, drogy, využití volného času, Výchova k udržitelnému rozvoji, Jak se žije, Ten dělá to a ten za tohle, Pes, projekt HOSPIC., Adopce na dálku, Férová škola, Rodiče vítáni.

Značné úsilí všech vyučujících bylo věnováno dodržování ŠŘ a zvláště pravidel slušného chování. Třídnické schůzky, informační hodiny, individuální pohovory a konzultace s rodiči dokazují snahu rodičů i vyučujících o dobrou vzájemnou spolupráci. Na problémy v chování a prospěchu žáků byly zaměřeny výchovné komise.

Již od prvního ročníku pracoval Žákovský parlament, který pomáhal organizovat aktivitu třídních kolektivů.

Snahou žáků i vyučujících byla vzájemná komunikace, ve které převládala radostná pracovní atmosféra bez napětí a stresů.

Ve výuce byly uplatňovány mezipředmětové vztahy.

Jako fakultní základní škola pomáháme připravovat mladé pedagogy a spolupracujeme na různých pilotních projektech s pedagogickou fakultou.

Spolupráce se zahraničními školami Rab, dále spolupráce se školou v Stuttgartu.

Ve spolupráci s ostatními subjekty v obci dochází ke zlepšování vzájemných vztahů a respektování se. Velmi dobře probíhá spolupráce s MŠ Dubová – příprava žáků MŠ na přechod do ZŠ.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,25		
školní speciální pedagog	0,1		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: -

školní metodik prevence: školení MP

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):0

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
mentální	4	1
autismus	1	1
autismus	6	1
SPU	3	5
SPU	5	2
SPU	6	2
SPU	7	2
SPU	8	2
SPU	9	1
SPCH	1	2
SPCH	2	1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Logo	1	13
celkem		13

V Brně : 14.9.2016

Mgr. Přemysl Jeřábek , ředitel

Akce školy

V tomto školním roce byla opět otevřena **logopedická třída** (1. C). Žákům zde byla věnována individuální logopedická péče a třídní učitelka, slečna Machalová, pravidelně spolupracovala se SPC Veslařská.

Vyučující ročníků zařazovaly do výuky **Daltonskou výuku a projektové vyučování**.

Ke zkvalitnění výuky byly využívány učební pomůcky, odborná literatura a technické vybavení školy (např. CD přehrávače, televize, video, DVD, počítače a Smart board, žákovská knihovna) a materiály připravované vyučujícími.

Významná pozornost byla věnována žákům problémovým, talentovaným a žákům se SPU. Na tradičně dobré úrovni probíhá spolupráce s PPP, Zachova 1. Přínosem pro vyučující byla doporučení PPP k postupu při práci s dětmi s SPU. Individuální péče byla věnována žákům integrovaným. Zejména v jazykových předmětech a v matematice pracovali podle schválených individuálních plánů učiva.

V letošním školním roce bylo zřízeno **Školské poradenské pracoviště**, nabízející

- kroužek pro žáky s SVP, zde byli zařazeni žáci se závažnějšími typy poruch učení. Náprava probíhala také na počítačích (výukové programy Matik, Dyscom) a byla zaměřena na nápravu poruch učení.
- kroužek pro žáky s poruchou řeči, kam byli zařazeni žáci z jiných tříd než z logopedické třídy. Náprava probíhala občas také na počítačích a byla zaměřena na odstranění řečových vad.
- součástí nabídky byly i konzultační hodiny logopeda a speciálního pedagoga.
- v rámci prevence sociálně patologických jevů byl zapojen školní preventista
- pro žáky, rodiče i třídní kolektivy byl k dispozici školní psycholog
- vedoucím byl ustanoven výchovný poradce

Ve **výchovné oblasti** pracovaly třídní učitelky podle výchovného plánu, vypracovaného na základě individuálních znalostí o žácích své třídy.

Značné úsilí všech vyučujících bylo věnováno dodržování VRŠ a zvláště pravidel slušného chování. Třídní schůzky, informační hodiny, individuální pohovory a konzultace s rodiči dokazují snahu rodičů i vyučujících o dobrou vzájemnou spolupráci. Na problémy v chování a prospěchu žáků byly zaměřeny výchovné komise.

Již od prvního ročníku pracoval žákovský parlament, který pomáhal organizovat aktivitu třídních kolektivů.

Snahou žáků i vyučujících byla vzájemná komunikace, ve které převládala radostná pracovní atmosféra bez napětí a stresů.

Na prvním stupni nebyl udělen snížený stupeň z chování. Nejlepší žáci tříd byli odměněni.

I letos pokračovala spolupráce s Hospicem na ulici Kamenná (projekt **HOSPIC**). S paní učitelkou Wojtkovou, Gabryšovou a Svobodovou navštěvovali žáci pravidelně (1 krát měsíčně) hospic a vždy měli pro babičky a dědečky připravený program. Další den ráno následovala pohospicová snídanež ve školní družině, kde si děti mohly sdělit dojmy z návštěvy Hospice.

V letošním roce jsme rozšířili nabídku pro starší žáky. Jde o projekt **Napiš příběh z hospice**, kde dítě navštíví klienta a poslechne si jeho příběh, který následně literárně zpracuje. Cílem je vydání publikace.

Díky dalšímu projektu – **Jak se žije...** jsme se dozvěděli od paní Žďárkové o Texasu, rodina Klementova připravila koncert, rodiče žáků 2. B připravili besedu o své profesi. Pan Strejček o stavebnictví, paní Šimčíková o týraných psech, paní Báčová o památkách a péči o ně a paní Jedličková přiblížila profesi grafika.

V rámci projektu Výzva 56, **Čtenářská gramotnost** paní učitelky uspořádaly vždy v jedné třídě 2., 3., 4. a 5. ročníku 10 čtenářských dílen. Knihovna pro žáky byla doplněna o knihy z projektu Výzva 56, děti si mohly chodit dvakrát v týdnu půjčovat knížky.

Ve všech ročnících 1. stupně probíhal program **Ovoce do škol**, ke kterému už tradičně patří

Ovocný den.

Pátá třída se zapojila do internetového kurzu **Hravě žij zdravě**,

Škola spolupracovala se základní školou pro tělesně postižené **Kociánka**. Žáci 3. a 4. se sešli na besedě a navštívili areál školy pro děti s postižením.

Projekt **Adopce na dálku** stále pokračuje, škola přispívá na vzdělání indického chlapce.

Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky

Na škole jsme realizovali opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky: Strategie prevence sociálně patologických jevů, Ochrana duševního vlastnictví, autorská práva, Ochrana člověka za mimořádných situací, Prevence úrazů a první pomoc, Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Vzdělávání žáků se specifickými výukovými potřebami, Vzdělávání žáků a studentů mimořádně nadaných, Respektování různých učebních stylů žáka při výuce čtení, Minimální preventivní program – kouření, alkohol, drogy, využití volného času, Výchova k udržitelnému rozvoji

Výukové programy

Žáci 2. - 5. tříd absolvovali **výukové programy** k dopravní výchově na ZŠ Pastviny a na Rivieře.

V **DDM Junior, Paleta** si všichni vyrobili k Vánocům kapra z **keramiky** a prvňáčci navíc srdce ke Dni matek.

V **Rozmarýnku** se první třídy zúčastnily programu Ferda Mravenec ve vodní říši, druhé a třetí třídy vařili Čarodějné býlí, čtvrtáci a pátáci si zkusili zažít Vánoce našich předků. Celá škola v Rozmarýnku strávila příjemné předvelikonoční dopoledne na Velikonočních dílnách.

Všichni navštívili **Planetárium**, prvňáci viděli program O vesmíru se zvířátky, druháci shlédli film Polaris, třetíci Astronaut, čtvrtáci a pátáci program Úžasné planety.

Všichni žáci prvního stupně absolvovali výukový **program Záchrané služby Brno a První pomoc**, kde nacvičili, jak reagovat v krizových situacích, zkusili si, jak poskytnout první pomoc při běžných úrazech a jak přivolat odborníky při vážnějších případech.

Pátá třída se zúčastnila programu **Kryštůfek záchranář**.

V průběhu školního roku navštívili žáci různá **filmová a divadelní představení a koncerty: divadelní představení v anglickém jazyce**, představení **Brněnské pověsti** v divadle Reduta, **výchovný koncert** smyčcového kvarteta doplněný o ukázky dechových nástrojů ve škole.

Žáci všech tříd navštívili v měsíci září a v březnu **knihovnu Jundrov**. Pro děti z prvních tříd bylo opět připraveno **Pasování čtenářů** a **Klíčování** – slavnostní předání klíčů ke knihám.

Prvňáčci se mohli nově přihlásit, popřípadě ti, kteří již knihovnu navštěvují, si mohli vypůjčit knížky. Paní knihovnice měla připravené zajímavé besedy (Malované pohádky, Do hlubin pravěku, Jundrov od pravěku po dnešek, Kamarádka Pipi, Humor v dětské literatuře, Písničky

bez muziky, Čarodějnice v dětských knihách, Literární žánry) o českých i světových autorech a pohádkách či dobrodružných příbězích.

Třídy 1. A a 1. B se zúčastnily celoročního projektu knihoven ČR **Šňůrka plná písmenek**. Děti si za přečtenou knihu vždy navlékly jedno písmeno a na konci roku obdržely jako odměnu knihu.

V rámci projektu **Česko čte dětem** přišli do prvních tříd přečíst manželé Marie a Miloslav Štyblicovi.

Žáci páté třídy navštívili výstavu Jak se měří čas v **Moravské galerii a Vida centru**, Kuličkohraní ve Vida se zúčastnily třetí třídy. Žáci 2. A prováděli pokusy v rámci programu Věda v prostoru a vydali se do historie v programu Svědkové dávné minulosti v laboratořích **Bioskop**, 2. A a 2. B navštívila **Ústav přístrojové techniky AVČR**.

Žáci 1. ročníku byli přivítáni v krásně vyzdobených třídách a byli vyfotografováni pro MF Dnes.

Paní učitelky 1. A, 1. B a I. C opět připravily pro žáky 1. tříd **Slabikářovou slavnost**, na kterou byli pozváni rodiče a paní učitelky s dětmi z MŠ Dubová. V tělocvičně naší školy nejdříve prvňáčci ukázali, co všechno se naučili za první dva měsíce ve škole a pak dostali od svých třídních učitelek nové Slabikáře.

V období předvánočním připravily p. učitelky A. Kovárníková a J. Kunstová spolu s vybranými žáky vystoupení na Vánoční akademii. Vystoupení předvedli při rozsvícení vánočního stromu před ÚMČ Jundrov a na Náměstí Svobody.

Pro děti 1. stupně nachystala paní uč. Wojtková pěkné povídky o adventu a o Vánocích. Pátáci se šli s paní učitelkou Hrubou podívat do centra města na předvánoční náměstí Svobody.

Paní učitelky připravily se svými žáky ve třídách vánoční besídky a opět na naši školu doputovalo i Betlémské světlo.

V měsíci lednu navštívili budoucí prvňáčci první třídy, s rodiči pak v červnu pak proběhla první třídní schůzka. **Zápis dětí** do 1. ročníku se konal 15. a 16. 1. 2016, v pátek 15. 1. také den otevřených dveří.

Žáci a žákyně I. A pod vedením p. uč. Floriánové pravidelně vystupovali na **vítání občánků** na ÚMČ Jundrov.

Děti tanečního kroužku vystoupily v domově pro seniory.

Během roku měli děti možnost se **vyfotografovat**, a to k Vánocům, ke Dni matek a se třídou v závěru školního roku

Lyžařského výcvikového kurzu v Ostružné se v měsíci únoru zúčastnili také žáci 5. tříd a vedli si velmi dobře.

Všichni žáci z 1. stupně měli možnost zúčastnit se **školních výletů**, které pro ně jejich třídní učitelky připravily.

Prvňáci, čtvrtáci a žáci 3. B navštívili **ZOO Hodonín**, Strážnici a plavili se po Baťově kanálu.

Žáci 5. třídy strávili dva dny na výletě v **Permoniu** v Oslavanech, třída 2. B byla na třídním výletu v **Bedřichově**.

Žáci 2. A a 3. A vyjeli na **školu v přírodě** do **Dolní Moravy**, aby zažili zase něco nového. V hotelu Sněžník a jeho okolí se všem velmi líbilo. Navštívili Mamutíkův vodní park, ve Velkých Losinách si prohlédli zámek a papírnu.

5. třída byla v Iváni na Eko dni s Kometou.

V odpoledních hodinách měli žáci možnost navštěvovat různé **zájmové útvary**- náboženství, logopedie, plavání, pohybově recitační kroužek, taneční kroužek, dramatický kroužek, kroužek anglického jazyka, kroužek pro žáky s SVP, míčové hry, pěvecký kroužek a kroužek flétny, tenis, mladý cyklista, čtenářský kroužek, tvořivé dílny, výtvarný kroužek, filmový kroužek, kroužek stolní hry judo a sebeobrana a kroužky s přírodovědným zaměřením na Rozmarýnku.

Paní učitelka Ohnoutková spolu s žákovským parlamentem připravila během roku spoustu zajímavých akcí a soutěží, např. sběr papíru, textilu a víček od plastových lahví, Barevný den, Mikulášskou nadílku, Noc s Andersenem, Den Země, Den dětí, Den slušného chování.

Paní učitelka Floriánová organizovala **objednávky z knižního klubu Albatros, Fragment a MF Dnes**. Zájem o nákupy knížek u dětí neustále roste, objednávky probíhají prakticky v průběhu celého roku nepřetržitě.

Důležitá pro děti je nejen četba, ale i **pohyb a zdravý životní styl**, a proto jsme u nás na škole shlédli ukázkovou hodinu tréninku basketbalu s možností přihlásit se do oddílu.

Proběhl nábor do kroužků Skaut, badminton, juda a sebeobrany.

Soutěže v různých oblastech:

V období celého roku žáci 2. tříd již poněkolkáté plnili literární a výtvarné úkoly v soutěži **Tulák Don**. Paní Bradávková také zavítala k nám do školy, kde druhákům četla ze své knížky Ledňáčci. Autorské čtení se dětem velmi líbilo. Za odměnu žáci získali vstupenky divadla Reduta na představení Brněnské pověsti, žáci z 2. A vyhráli vstupenky do kina Lucerna na film Pat a Mat. V dubnu pro všechny soutěžící autorka knížek o Donovi, paní Alexandra Bradávková, připravila v Semilasse besídku s bohatým programem a občerstvením.

Děti z 1.-5. tříd se měly možnost zúčastnit **literární a čtenářské přehlídky**. Z každé třídy do školního kola postoupily 3 děti a všechny byly odměněny diplomy i drobnými dárky. Jelikož žáci rádi nejen čtou a recitují, ale také milují vyprávění vtípů, proběhlo také školní kolo **přehlídky vtípů**.

Matematická olympiáda Z5

Ve školním kole zvítězili V. Jedlička a M. Vlach, v okresním kole skončil V. Jedlička na 7. místě a M. Vlach na 8. místě.

Matematický Klokan proběhl v měsíci březnu.

V kategorii **Cvrček** byli nejúspěšnější řešitelé

J. Nahálková, J. Beránek, N. Kratochvílová a A. M. Píšková.

V kategorii **Klokánek**

L. Vyskočilová, M. Mojžíš, V. Kosmáková a M. Vlach

Dopravní výchova.

Žáci druhého, třetího, čtvrtého a pátého ročníku se zúčastnili dopravní soutěže **Malý cyklista, Empík cyklista a Železný Empík**.

Byla to soutěž celoroční, kromě teorie vyjeli žáci několikrát na dopravní hřiště, aby v praxi řešili dopravní situace. Úspěšní žáci dostali „řidičák“. Dvě tříčlenná družstva získala 2. a 3. místo, v jednotlivcích zvítězil Ondřej Červinka.

V květnu se konalo okresní kolo **Dopravní soutěže mladých cyklistů**. Žáci soutěžili v jízdě zručnosti, jízdě na dopravním hřišti, ve znalostech pravidel silničního provozu a ve zdravotově. Družstva jak mladších, tak starších žáků vyhrála a jela reprezentovat naši školu do krajského kola. Soutěžící z páté třídy Veronika Šimová, Johana Hebká, Vojtěch Jedlička a

Tomáš Haluza postoupili do krajského kola, kde družstvo obsadilo 4. místo. Za jednotlivce Tomáš Haluza vybojoval 2. místo.

V oblasti **výtvarné výchovy** se žáci zúčastnili soutěže **Jundrovská paleta, Bitva tří císařů a Cestou dvou bratří**.

V rámci **tělesné výchovy** se žáci účastnili řady sportovních soutěží – Běhu olympijského dne s T- mobilem, plaveckých závodů, Běhu brněnské mládeže, šplhu, vybíjené, fotbalu, turnaje ve vodním pólu a atletického trojboje. A že se naši malí sportovci rozhodně neztratili, o tom svědčí následující přehled těch nejlepších umístění jednotlivců i kolektivů v závodech:

Šplh na tyči:

1. místo Jan Mejzlík
2. místo Veronika Šimová
3. místo Mojmír Vlach

Plavecká soutěž Otevřené školy

1.-3. třída

1. místo M. Pelikánová, S. Majerová
4. místo I. Cirbus
1. místo štafety

4.-5. třída

3. místo T. Vaněk
4. místo P. Pelikánová
2. místo štafety

Únorové plavecké závody:

V počtu 11 dětí se podařilo získat 12 diplomů.

3. třída

Hugo Nečas, 3. místo prsa

Michaela Pelikánová, 3. místo kraul
1. místo prsa

Silvie Majerová, 3. místo prsa

štafeta 3. třídy - Pelikánová, Nečas, Majerová, Cirbus 2. místo

4. třídy:

Jan Mejzlík, 3. místo kraul

Tomáš Vaněk, 2. místo kraul, 2. místo prsa

Adéla Dadáková, 2. místo kraul

štafeta 4. třídy – Mejzlík, Dadáková, Procházková, 2. místo

5. třída

reprezentovala pouze Kateřina Pelikánová, 3. místo kraul

1. místo prsa

MC Donald Cup

Žáci 4. a 5. tříd skončili na 4. místě.

Florbal 1. - 3. tříd

Družstvo získalo 3. místo.

V příštím školním roce bychom chtěli pokračovat v již probíhajících projektech, přidat další

akce a získat nové čtenáře do školní knihovny. V nově budovaných prostorách školy bude otevřena přípravná třída. V 1. třídách budou paní učitelky pravidelně zařazovat do výuky logopedickou prevenci.

Olympiády a soutěže:

- **Matematický klokan** – soutěž proběhla 20. 3. 2015, nejúspěšnější řešitelé školního kola: Benjamin (6. a 7. roč.) – Radim Žbánek, Rosálie Šiklarová, Michal Karpianus, Jana Ruttkayová, Kryštof Paleček, Martina Ruttkayová, Václav Tesařík; Kadet (8. a 9. roč.) – Barbora Vladěna Stávková, Lenka Damborská, Jakub Konečný.

- **Matematická olympiáda:**
 - školní kolo: MO Z5 – Vojtěch Jedlička, Mojmír Vlach,
MO Z6 – Radim Žbánek, Marie Mejzlíková
 - okresní kolo: MO Z5 – Vojtěch Jedlička (7. místo), Mojmír Vlach (8. místo),
MO Z6 – Radim Žbánek (7. místo), Marie Mejzlíková (7. místo).

- **Přírodovědný klokan** – 8., 9. roč. (kategorie kadet) – soutěž proběhla 14. 10. 2015, nejúspěšnější řešitelé školního kola: Jan Hanuš (8. třída), Vojtěch Frybert (8. třída), Kristýna Plšková (8. třída).

- **Den přírodních věd** – soutěž proběhla 6. 10. 2015:
 - 1. tým – Sabina Šujanová, Šárka Vyskočilová, Vladěna Horáková, Barbora Vladěna Stávková, Andrea Kalvodová (9. tř.), obsadil 9. místo,
 - 2. tým – Stela Segeťová, Vojtěch Frybert (8. tř.), Dominika Kubová, Zuzana Palatická (9. tř.), obsadil 12. místo,
 - 3. tým – Václav Tesařík, Natálie Havlíková, Lukáš Cach, Martin Andrysík, Kryštof Koukal (7.A), obsadil 33. místo.

- **KORCHEM** – korespondenční kurz chemie pro žáky 8. a 9. tříd základních škol: 1. kolo vyřešil Vojtěch Frybert (8. tř.).

- **BRLOH** – brněnská logická hra - dva čtyřčlenné týmy (1. tým - žáci 7. A – Václav Tesařík, Martin Andrysík, Kryštof Koukal, Michal Karpianus; 2. tým - žáci 8. tř. – Vojtěch Frybert, Jan Hanuš, Jakub Vrána, Adam Klíma) řešily během 4 týdnů zábavné logické úlohy. Do finále se ani jeden tým neprobojoval.

- **Zeměpisná olympiáda:**
 - okresní kolo: kat. A – Radim Žbánek (6. B) – 11. místo,
kat. B – Václav Tesařík (7. A) – 14. místo,
kat. C – Šárka Vyskočilová (9. tř.) – 20. místo.

- **Chemická olympiáda:**
 - okresní kolo: Barbora Vladěna Stávková (9. tř.) – 29. místo.

- **Biologická olympiáda:**

- okresní kolo: kat. C – Stela Segeťová (8. tř.) – 19. místo,
Barbora V. Stávková (9. tř.) – 28. místo,
kat. D – Tereza Sedláčková (6. A) – neúčast pro nemoc,
Martina Ruttkayová (7. B) – 31. místo.

- **PYTHAGORIÁDA** – školní kolo pro žáky 5. – 8. tříd proběhlo 30. 3. 2016. Úspěšní řešitelé školního kola: Radim Žbánek (6. B), Ondřej Vyskočil (6. B), Tereza Sedláčková (6. A). Okresní kolo (25. 5. 2016): Radim Žbánek - 5. místo.
- **PANGEA** – matematická soutěž, ze školního kola nikdo nepostoupil do finále. Nejúspěšnější řešitelé školního kola: 6. roč. – Radim Žbánek, 7. roč. – Natálie Havlíková, 8. roč. – Jan Hanuš, 9. roč. – Barbora V. Stávková.
- **RECYKLOHRANÍ** – během školního roku měli žáci (1. a 2. stupeň) možnost sbírat použité baterie a elektrospotřebiče



Noc s Andersenem



Mc Donald's cup



Čarodějnice



Vitamínový den